



Projet éducatif

Collège Saint-Sacrement



Le projet éducatif du Collège Saint-Sacrement

En septembre 2024, le conseil d'administration du Collège a donné le mandat à la direction générale d'actualiser le projet éducatif de l'établissement. Les dernières versions ayant été adoptées en 2004 et en 2011, il importait au conseil de revoir cet outil stratégique qui permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative du Collège la mission et les valeurs de l'établissement ainsi que le profil de sortie souhaité pour nos élèves.

Le projet éducatif du Collège s'inscrit dans la foulée des traditions humanistes de l'ancien séminaire et de l'École secondaire Saint-Sacrement qui ont précédé l'établissement moderne que nous connaissons aujourd'hui. Tout en conservant ses valeurs fondamentales visant le sens du dépassement, l'effort constant, la discipline et le respect, notre organisation a évolué au fil des ans pour s'adapter aux différents changements sociétaux. Depuis les premières années de l'école moderne, le projet éducatif vise à former des élèves qui possèdent une solide formation de base leur permettant, non seulement de se réaliser pleinement dans la société de demain, mais d'y émerger.

« Notre mission est d'amener les élèves à développer leur plein potentiel en cultivant l'excellence afin qu'ils soient outillés pour relever les défis de la société d'aujourd'hui et de demain »

Présentation du Collège

Le Collège Saint-Sacrement est une institution d'enseignement secondaire privée, mixte, laïque et francophone. Dirigé par une corporation à but non lucratif depuis 1972, il poursuit le travail d'éducation entrepris par la communauté des Pères du Très-Saint-Sacrement en 1902. Il vise à donner une formation générale rigoureuse en conformité avec les programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec qui permettra éventuellement de poursuivre des études supérieures. Il s'adresse à une clientèle scolaire de son environnement géographique voisin. Dès lors, pour l'admission au Collège des éventuels candidats et candidates, il tient compte des aptitudes scolaires, de l'intérêt pour les études et du respect de ses valeurs.

De toute évidence, l'approche du Collège répond à un besoin de la population locale puisque, depuis 1972, la clientèle a bondi de 700 élèves à plus de 1600. Pour accueillir et offrir une formation adéquate à cette clientèle, le Collège s'est développé en un vaste campus scolaire d'une douzaine de nouvelles installations: cafétéria, gymnases, centre de documentation, laboratoires, salles de cours dotées des nouvelles technologies, salle de spectacles et complexe sportif.

Quoique désormais complètement laïque et contemporaine, l'éducation proposée aux élèves demeure marquée par une longue tradition d'enseignement humaniste qui s'exerce dans un décor où survivent quelques témoignages architecturaux et patrimoniaux de son passé religieux

catholique. Fort d'un encadrement exigeant, année après année, le Collège s'inscrit parmi les écoles secondaires privées qui se démarquent par la réussite de ses élèves aux épreuves du ministère de l'Éducation du Québec.

À l'origine, petite institution scolaire vocationnelle d'une centaine de pensionnaires venus d'un peu partout, le Collège a changé peu à peu d'orientation. Abandonnant son caractère religieux, son pensionnat, son cours classique, il s'est donné un nouvel objectif pour une nouvelle clientèle scolaire : permettre à des garçons et filles de la grande région de fréquenter une école réputée où la qualité de la formation reçue laisse ouverts tous les horizons d'une réussite sociale future. Aujourd'hui, le Collège a presque atteint les limites de son développement physique tant au niveau de ses annexes possibles que du nombre d'élèves qu'il peut accueillir. Il lui reste à maintenir cet équilibre entre la diversité des ressources mises au service de sa clientèle et l'utilisation efficace que cette dernière pourra en faire.



Valeurs institutionnelles

Certaines convictions orientent l'enseignement donné au Collège, sous-tendent les interventions faites et assurent la cohabitation harmonieuse dans le milieu. Elles visent à assurer la réalisation de la mission de l'institution. Entre autres, elles ont servi au fondement du code de vie qui régit le comportement des intervenants du milieu, membres du personnel comme élèves. Leur respect constitue une condition incontournable d'appartenance au Collège et elles s'inscrivent dans le prolongement des valeurs de la société québécoise :

Respect de l'égalité entre les personnes peu importe leur différence

Par conséquent, les membres du personnel, les élèves ainsi que leurs parents s'engagent à respecter tout intervenant du Collège, tout élève ou parent d'élève peu importe son origine, son genre, son orientation sexuelle, ses croyances religieuses, etc.

Respect du caractère laïc de l'établissement

Bien que subsistent des signes religieux architecturaux et patrimoniaux témoins de son passé, le Collège Saint-Sacrement est un établissement laïc. En ce sens, aucune pratique religieuse ne sera permise sur son terrain et en ses murs. Sont considérés comme pratiques religieuses tout événement à caractère religieux, toute cérémonie, prière, communion, etc. Aussi, les membres du personnel, les élèves et leurs parents s'engagent à participer aux activités obligatoires du Collège peu importe les fêtes religieuses qui pourraient interférer avec le calendrier scolaire.

Respect du caractère francophone de l'établissement

Le Collège Saint-Sacrement est un établissement francophone. Conséquemment, les interactions (autres que pour des raisons pédagogiques) doivent se dérouler en français dans les communications écrites du Collège, dans les lieux communs et sur les terrains de l'établissement.

Respect des choix pédagogiques faits par les intervenants du Collège

Les enseignants sont des professionnels en qui la direction a confiance lorsque vient le temps faire les meilleurs choix pédagogiques pour l'apprentissage des élèves. Ainsi, les parents et les élèves s'engagent à respecter ces choix. Ils doivent notamment faire la lecture des ouvrages proposés.

Respect des contenus obligatoires soumis par les programmes du ministère

Les parents et les élèves s'engagent à participer aux différents cours et à respecter les différents contenus obligatoires exigés par le ministère de l'Éducation du Québec (éducation à la sexualité, contenus en orientation scolaire, cours de science et technologie, etc.).

Valeurs Pédagogiques

Les valeurs pédagogiques sont celles qui sont vécues au quotidien par l'ensemble des intervenants et des élèves du Collège. Elles sont inculquées et partagées par différentes activités, via des interactions et appuyées par différents moyens, notamment le code de vie et les différentes politiques de l'établissement.

L'engagement dans son milieu

Au Collège Saint-Sacrement, l'engagement fait appel à la notion de responsabilisation : cela se traduit d'abord par des attitudes, mais aussi par des gestes posés envers les autres. L'engagement fait aussi appel à l'implication active dans le milieu de vie ainsi qu'à la collaboration avec les gens qui composent cet environnement.

Le respect de soi, des autres et de son environnement

Au Collège Saint-Sacrement, le respect se manifeste d'abord dans la dignité des relations avec toutes les personnes qui gravitent autour du Collège, qu'elles soient élèves, parents, membres du personnel ou de la communauté. Cette qualité de relation fait appel au respect des autres et de leurs différences. Cela se manifeste par des actions d'entraide, par des approches bienveillantes et par un souci d'égalité propices à un milieu de vie harmonieux et sécuritaire. Il s'exprime notamment par une attention particulière à la qualité de la langue et au respect de l'environnement.

Le développement de son autonomie

Au Collège Saint-Sacrement, nous favorisons l'autonomie à travers diverses situations où l'élève et l'adulte ont la possibilité de s'engager. Ils y apprennent à reconnaître leurs besoins, les verbaliser, se tourner vers une ressource ou prendre les moyens pour régler une situation. Ils développent leur capacité à aller chercher de l'aide et à assumer leurs responsabilités. Le développement de l'autonomie s'exerce aussi par la pratique de stratégies organisationnelles et méthodologiques. Les multiples occasions offertes permettent à chacun de stimuler sa créativité et de manifester son leadership sont autant de moments permettant de développer son autonomie.

Le dépassement de soi et sa réalisation personnelle

Au Collège Saint-Sacrement, le dépassement de soi se traduit par la persévérance et l'engagement à fournir des efforts constants afin d'assurer le plein développement de ses talents. Le souci du travail bien fait, l'attitude positive, la rigueur dans son travail et dans son comportement, tout comme la quête d'excellence, sont autant de qualités qui permettent de se réaliser, voire de se dépasser.

Profil de sortie de l'élève

La formation offerte au Collège Saint-Sacrement permettra à l'élève de s'épanouir et de s'instruire, de développer ses compétences et de contribuer à la définition de sa personnalité. Plus précisément, l'élève qui aura fréquenté Saint-Sacrement devrait posséder une formation présentant les caractéristiques suivantes :

Sur le plan intellectuel

- Une maîtrise supérieure de la langue française ainsi que de l'anglais, des mathématiques, des sciences, de l'histoire et des différentes technologies, favorisant la réussite des études post-secondaires et la capacité de s'adapter rapidement aux nouvelles connaissances.
- Une aptitude presque spontanée à aborder les problèmes et les défis intellectuels de façon méthodique et rigoureuse.
- L'utilisation de méthodes de travail efficaces.
- Un souci constant de fournir l'effort maximal et un rendement scolaire conforme à ses aptitudes.
- Une curiosité à apprendre et à connaître.
- Un esprit critique lors des situations auxquelles il fait face.

Sur le plan social

- Un comportement de citoyen responsable et autonome.
 - Une sensibilité au bien commun.
 - Une ouverture aux autres.
 - Le désir de s'impliquer dans des causes sociales.
 - Un fort sentiment d'appartenance au Collège se traduisant par la participation à ses activités.
- Une capacité à communiquer efficacement et à travailler en équipe.

Sur le plan culturel

- Le souci de développer une langue française recherchée et efficace.
- Un intérêt pour les différentes manifestations culturelles.
- Une ouverture aux différentes formes d'art.
- De solides connaissances générales.

Sur le plan physique

- Le souci du développement de ses habiletés physiques.
- Le développement d'habitudes de vie saines pour préserver sa santé.
- Une pratique régulière de l'activité physique.
- La connaissance de ses forces et de ses limites physiques.

Sur le plan psychologique

- Une personnalité équilibrée et épanouie.
- Un sens aigu des responsabilités et le souci de respecter ses engagements.
- Une autonomie et une indépendance d'esprit.
- Une solide identité personnelle.
- Des agissements conformes à des règles de conduite morale.
- Une saine utilisation des technologies et des réseaux sociaux.





901, rue Saint-Louis
Terrebonne (Québec) J6W 1K1
450 471-6615
collegesaintsacrement.qc.ca

